Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Центр организации приема абитуриентов и довузовского образования

СОГЛАСОВАНО

Директор центра организации приёма абитуриентов и довузовского образования, к.м.н., доцент

С.А. Буракшаев

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности, д.м.н., профессор

Ю.В.Мякишева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 74D9C48336789065877C8B1BB60D7F65
Владелец: Мякишева Юлия Валерьевна
Действителен: с 28.07.2026 до 21.10.2027

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

углубленной подготовки к ЕГЭ по биологии
подготовительных курсов ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
на 2026 – 2027 учебный год
(составлено на основе государственного образовательного стандарта)
10 класс

САМАРА – 2026

Разработчики рабочей программы:

- д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей и молекулярной биологии Юлия Валерьевна Мякишева;

- старший преподаватель кафедры общей и молекулярной биологии Дарья Сергеевна Громова;

- ведущий специалист учебно-исследовательской лаборатории молекулярной биологии Яна Анатольевна Рязанова.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии (профильный уровень) для слушателей подготовительных курсов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения в соответствии с целями изучения курса биологии, которые определены стандартом для углубленного уровня.

Основные принципы организации учебного материала, его структурирование, последовательность изучения определяется конкретной образовательной программой и отражено в календарно-тематических планах. В настоящей программе указывается примерное распределение учебных часов, отводимых на изучение основных разделов курса.

На подготовительных курсах реализуется постоянная связь изучаемых предметов, что помогает слушателям ориентироваться в вопросах, требующих знания не только в биологии, но и химии, а также излагать ответы грамотно и лаконично.

Цель изучения учебного предмета.

1. Углубленное усвоение учащимися профильного курса биологии;
2. Формирование биологического мышления, позволяющего на основе имеющихся знаний отвечать на сложные вопросы части 2 в заданиях ЕГЭ;
3. Усвоение учащимися углублённого курса биологии предполагает успешное выполнение заданий итоговых испытаний в формате ЕГЭ и позволяет быстро адаптироваться к вузовской системе профессионального образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. включает использование мультимедийного оборудования и практических занятий по биологии на базе кафедры университета для более наглядного изложения предмета, демонстрацию готовых микропрепаратов для усвоения знаний о живом мире, использование интернет ресурсов для более глубокой работы с теоретическим материалом.

Задачи изучения углубленного курса биологии на подготовительных курсах.

1. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её исторического развития для получения естественнонаучных представлений о картине мира (знание строения, жизни и развития растений, животных и человека).
2. Формирование систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях, определяющих жизнь, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере (умение объяснять

явления природы, обосновывать выводы с приведением примеров из жизни живых организмов).

3. Формирование представлений о значении биологии в решении проблем рационального природопользования, сохранения экологического качества окружающей среды и сохранения здоровья человека в условиях научно-технического прогресса (экологически грамотно оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека).

Тематический план практических занятий по биологии для слушателей подготовительных курсов

№ п/п	Тема практического занятия	Часы
1.	Вводное занятие. Входной контроль, оценивающий исходный уровень знаний.	3
2.	Основные группы растений. Низшие растения. Водоросли. Жизненные циклы растений.	3
3.	Мхи. Хвощи. Плауны. Папоротники. Демонстрация микропрепаратов.	3
4.	Голосеменные.	3
5.	Покрытосеменные. Вегетативные и генеративные части растений. Двойное оплодотворение.	3
6.	Адаптации растений к условиям жизни на Земле. Экологические группы растений. Решение заданий линии 25.	3
7.	Царство грибов. Особенности строения и жизнедеятельности. Лишайники, виды лишайников.	3
8.	Итоговый контроль, оценивающий знания по разделу ботаники.	3
9.	Тип Простейшие. Тип Кишечнополостные.	3
10.	Типы Плоские, Круглые и Кольчатые черви.	3
11.	Тип Моллюски.	3
12.	Тип Членистоногие: особенности организации представителей различных классов.	3
13.	Тип Хордовые. Класс Рыбы.	3
14.	Классы Земноводные, Рептилии.	3
15.	Птицы и Млекопитающие.	3
16.	Адаптации животных к условиям жизни на Земле. Экологические группы животных. Решение заданий линии 25.	3
17.	Итоговый контроль, оценивающий знания по разделу зоологии.	3
18.	Ткани человека. Опорно-двигательный аппарат. Типы соединения костей. Виды мышц. Демонстрация	3

	микропрепаратов.	
19.	Пищеварительная и выделительная система человека.	3
20.	Нервная система человека. Центральный и периферический отдел нервной системы.	3
21.	Высшая нервная деятельность человека. Органы чувств и организация анализаторов.	3
22.	Эндокринная система человека. Особенности гуморальной регуляции функций.	3
23.	Дыхательная система. Регуляция дыхания. Дыхание в изменённых условиях.	3
24.	Кровеносная система человека. Особенности регуляции дыхания и поддержания артериального давления.	3
25.	Учение о гомеостазе. Система крови. Лимфатическая система. Решение генетических задач на наследование групп крови.	3
26.	Итоговый контроль, оценивающий знания по разделу анатомии и физиологии человека.	3
27.	Решение заданий линии 1, 2.	3
28.	Итоговый контроль, оценивающий уровень полученных знаний.	3
Итого		**84**